



**Relazione sulle attività didattiche e di ricerca, A.A. 2007-2008**  
(agg. luglio 2008)

Il Centro Studi e Ricerche in Salute Internazionale e Interculturale è stato istituito dall'Università degli Studi di Bologna in data 21/11/2006 con D.R. N°2215756448, ed ha la finalità di accrescere la **conoscenza** (il "sapere"), l'**atteggiamento** (il "saper essere") e la **capacità** (il "saper fare") dei professionisti della salute, sia durante il periodo di formazione accademica che lungo il loro percorso professionale, e di fornire gli strumenti necessari a confrontarsi con i bisogni di salute emergenti sia di carattere internazionale che interculturale.

In particolare, lo Statuto del Centro individua i seguenti ambiti di intervento:

- **Ricerca**, nei settori di interesse e con le modalità e le finalità definite dal Centro
- **Formazione**, attraverso:
  - organizzazione e partecipazione a corsi universitari nella Facoltà di Medicina e Chirurgia;
  - strutturazione di percorsi didattici volti agli studenti che richiedono la tesi;
  - laboratori didattici con possibilità di svolgere attività di campo e stage;
  - organizzazione e partecipazione ad attività ed eventi formativi all'esterno dei contesti accademici;
- **Sperimentazione** di nuove metodologie didattiche
- **Organizzazione** di eventi volti all'aggiornamento professionale in collaborazione con gli operatori sanitari
- **Promozione** della salute con attività rivolte alla popolazione
- **Advocacy** e divulgazione
- **Assistenza** tecnica negli ambiti di competenza del Centro.

In accordo con le finalità del Centro, le attività finora svolte sono state:

1. Ricerca

- *in corso*:
  - "HEPVIC - Health policy making in Vietnam, India and China"  
[http://www.leeds.ac.uk/lihs/ihsphr\\_ihd/research/HEPVIC.htm](http://www.leeds.ac.uk/lihs/ihsphr_ihd/research/HEPVIC.htm)
  - "Equal opportunities for health: action for development" (CUAMM, Osservatorio Salute Globale) <http://www.mediciconlafrica.org/globalhealth/home.asp>
- *progetti presentati*:
  - "Aspetti biologici, epidemiologici e assistenziali dei fattori che influenzano la salute materna (aumento età media al parto, obesità, immigrazione) e definizione di interventi individuali e di popolazione e di modelli assistenziali atti a ridurre il rischio riproduttivo", Ministero della Sanità
  - "Disturbi mentali comuni nei migranti: riconoscimento, trattamento e percorsi di cura in medicina generale e nei servizi di salute mentale", Prin
- *progetti da presentare*:
  - Salute materno-infantile e disuguaglianze al parto, analisi dei dati CedAp (Regione Emilia Romagna)
  - Servizi di salute mentale agli immigrati nell'AUSL di Bologna (AUSL Bologna)
  - Disuguaglianze determinanti di salute e migrazione (consorzio giovani ricercatori)

2. Didattica

- *Insegnamenti obbligatori nella Facoltà di Medicina*:
  - Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, 96992 - Igiene e Sanità Pubblica
  - Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio, 57138 - Igiene generale ed applicata



- *Insegnamenti in altre Facoltà:*
  - Facoltà di Lettere, Corso di Laurea in Antropologia culturale ed etnologia, 49489 - Antropologia sociale dei saperi medici (Prof. Ivo Quaranta)
  - Abdominal complaints outside Europe and North America (Ferrara - Maastricht Academic Medical Exchange, FAME)
- *Insegnamenti in Scuole di Specializzazione mediche:*
  - SdS in Igiene e Medicina Preventiva (Storia della Sanità Pubblica e Salute Globale)
  - SdS in Geriatria (Epidemiologia Sociale e Salute Globale)
  - SdS in Psicologia della Salute (Epidemiologia Sociale e Salute Globale)
- *Attività elettive:*
  - 24783 - Salute e migrazione (16 h, 2 CFU)
  - 56723 - Cultura, salute e malattia: nord e sud del mondo a confronto (16 h, 2 CFU)
  - 43234 - Salute Globale (16 h, 2 CFU)
  - 26475 - Come valorizzare un'esperienza nei Paesi in Via di Sviluppo (16 h, 2 CFU)
  - 26486 - La relazione Medico Paziente in Ambito Transculturale (Prof.ssa Tarricone, Psichiatria; due moduli didattici da 4 h, 1 CFU)
  - 26497 - Salute Mentale Internazionale (Prof.ssa Tarricone, Psichiatria; due moduli didattici da 4 h, 1 CFU)
- *Corsi Master:*
  - Partecipazione didattica al Master di Primo Livello "Studi migratori e politiche per i migranti" dell'Università degli Studi di Macerata (modulo di 2 h)
  - Partecipazione didattica al Master sull'Immigrazione "Fenomeni migratori e trasformazioni Sociali" dell'Università Cà Foscari di Venezia (modulo di 2 h)
- *Altri corsi:*
  - Laboratorio di salute globale (SISM)
- *Attività didattiche orizzontali (journal club):*
  - Sistemi "open source"
  - Territori Occupati Palestinesi
  - Tortura
  - Health Care Systems in disrupted conditions
- *Attività di autoformazione e tutoraggio*
  - gruppo di autoformazione sulle disuguaglianze
  - gruppo di autoformazione sulla comunicazione in salute pubblica
- *Tesi*
  - In Italia:
    - \* Alice Fabbri, "Conflitto di interesse in medicina: case farmaceutiche e diritto alla salute", (Tesi di Laurea in Igiene, discussa il giorno 11/07/08)
    - \* Matteo Boattini, "La tutela della salute nelle emergenze croniche complesse, il caso dei Territori Occupati Palestinesi", (Tesi di Laurea in Igiene, discussa il giorno 13/03/08)
    - \* Ilaria Simonelli, Mutilazioni genitali femminili (Tesi di Laurea in Sociologia Sanitaria, in corso)
  - All'estero:



- \* Chiara Di Girolamo, La Malattia di Chagas in Argentina: rapporto tra corpo e società attraverso i determinanti di salute (Tesi di Laurea in Igiene, in corso – Buenos Aires, Argentina)
- \* Valentina Spada, Salute mentale nei Territori Occupati Palestinesi (in corso, presentato progetto)
- \* Benedetta Bergamaschi, IVG (Tesi di Laurea in Antropologia, in corso – Salvador, Brasile)